

# Pædagogisk tilsynsrapport

Dagplejen Vestermark og Issø

2023-2024



Svendborg  
Kommune

# Formålet med det pædagogiske tilsyn

Formålet med det pædagogiske tilsyn i Svendborg Kommunes dagtilbud er både at få øje på det, der går godt samt at få øje på, hvordan dagplejegrupperne kan udvikle sig.

Det pædagogiske tilsyn foregår i læringsfællesskaber for at understøtte den pædagogiske udvikling.

Ifølge Dagtilbudsloven skal der være pædagogisk tilsyn i alle dagplejegrupper hvert andet år, hvor Svendborg Kommune er forpligtet til at offentliggøre en samlet tilsynsrapport for legestuegrupperne pr. dagplejeområde.

Tilsynsrapporten opsummerer på de resultater, som tilsynet har givet anledning til og giver et samlet indblik i dagplejegruppernes styrker og hvilke udviklingstiltag, der vil blive arbejdet med på baggrund af tilsynet.

Et pædagogisk tilsyn er et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, og derfor kan en tilsynsrapport ikke stå alene i forhold til at danne sig et indtryk af kvaliteten.

Ministeriets styrkede pædagogiske læreplan er gældende i alle dagtilbud, og det pædagogiske tilsyn vil derfor også være et bidrag til evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.

I Svendborg Kommune har Børne- og Ungeudvalget godkendt "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag", som beskriver den tilgang og det værdimæssige grundlag, som kendetegner de kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune.

I arbejdet med at skabe udvikling på baggrund af et pædagogisk tilsyn vil "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag" således være en vigtig og fælles trædesten.



På Børne- og ungeudvalget i august 2022, blev rammen for pædagogisk tilsyn i Svendborg godkendt.

Rammen for det pædagogiske tilsyn kan tilgås via linket her:

<https://www.svendborg.dk/borger/barn/mit-barn-skal-i-dagtilbud/kommunale-og-selvejende-dagtilbud/tilsyn-med-kommunale-og>

# Afrapportering på tilsynsforløb i Dagplejen Vestermark og Issø




For at understøtte at der sker pædagogisk udvikling på baggrund af et tilsyn, er tilsynet tilrettelagt som et forløb. Et tilsynsforløb starter op med, at der foretages KIDS-observationer af den pædagogiske praksis.

På baggrund af observationerne gennemføres et dialogbaseret tilsynsmøde.

På tilsynsmødet er der en dialog om både styrker og opmærksomheder fra observationerne. Nedenfor fremgår elementerne i forløbet, hvor både medarbejdere og forældre indgår:

Periode for KIDS-observationer af temaet Leg og aktiviteter i legestuegrupperne	Der er udarbejdet KIDS-observationer i x legestuegrupper i ugerne 6, 8, 9, 11, 15 og 16 i 2024
Dato for tilsynsmøde med pædagogisk konsulent	Den 30. april 2024
Dato for pædagogisk dag for alle dagplejere	Den 10. juni 2024
Kollegasparring i læringsfællesskabet	Sket løbende og efter behov
Orientering om tilsynet til Forældregruppen	Januar 2024
Orientering om tilsynet til Forældrebestyrelsen i dagtilbuddet	Januar 2024
På baggrund af tilsynet vil der enten være:	
<input checked="" type="checkbox"/> Generel opfølgning på udviklingspunkterne fra tilsynet	Cirka et år efter tilsynet vil der blive foretaget en opfølgning for at følge op på, hvilken effekt arbejdet har haft for kvaliteten i læringsmiljøerne for børnene.
<input type="checkbox"/> Tættere opfølgning i samarbejde med Sekretariat og Dagtilbud	Ikke relevant

På baggrund af observationerne i legestuegrupperne er følgende temaer drøftet:

	<b>Den fysiske indretning og læringsmiljøer</b> 	<b>Organisering og positionering</b> 	<b>Gruppestørrelser ift. planlægning af aktiviteter</b> 
<b>Anette, Jannie og Astrid</b>		Ønsker at arbejde med, hvordan man bedst organiserer sig, når ny kollega kommer	Ønsker at have fokus på, hvilke aldersrelevante aktiviteter, der sættes i gang ift. antal børn/nye børn, når der planlægges
<b>Susanne R, Rikke og Julie</b>		Ønsker at arbejde med hvordan man bedst organiserer sig i mindre grupper i de planlagte aktiviteter	Ønsker at have fokus på, hvilke aldersrelevante aktiviteter, der sættes i gang ift. antal børn/nye børn, når der planlægges
<b>Marianne, Pia og Susanne</b>	Ønsker at have mere fokus på sang og musik i læringsmiljøerne, også udenfor og at få skabt mere rum i rummet for fordybelse i den fysiske indretning		
<b>Peggy, Dorte og Lisbeth</b>	Ønsker at have mere krible krable og natur i læringsmiljøerne. Og få skabt gode læringsmiljøer med fokus på selvhjulpenhed, fx i garderoben		
<b>Anja, Pernille og Helene</b>	Ønsker at skabe gode læringsmiljøer udenfor for alle børn, herunder at arbejde med science Og at få skabt gode læringsmiljøer med fokus på selvhjulpenhed, fx i garderoben og ved spisning		
<b>Linda, Charlotte og Maria</b>	Ønsker at skabe gode læringsmiljøer udenfor for alle		

	børn, herunder at arbejde med mad over bål med fokus på processen med børnene		
Anne, Sarah, Tanja og Nina	Ønsker at skabe gode læringsmiljøer udenfor for alle børn, herunder at arbejde med mad over bål	Ønsker at arbejde med, hvordan man bedst inddeler sig i mindre grupper alt efter aktiviteten	

## Udviklingspunkter på baggrund af tilsynet

På baggrund af pædagogisk dag arbejdes der med følgende udviklingspunkter for legestuegrupperne:

Fælles udviklingspunkter for legestuegrupperne	<p>På pædagogisk dag arbejdede den enkelte legestuegruppe med deres udviklingsmål fra Kids. De udfyldte <i>To-go card – Kids, leg og aktivitet</i>, som dækker over en konkret handleplan, samt efterfølgende evaluering.</p> <p>Evalueringen vil foregå på pædagogisk dag i november 2024.</p>
--	---